

### 2007 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HEDEFLERİ

- 1) 2007–2008 Eğitim-Öğretim Döneminde, yönerge kapsamında yapılan değişiklik ile Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na bağlanan NEF Birim Kütüphanesinin yeniden yapılanması ve düzenlenmesi, koleksiyon kayıtlarının (B.İ.İ.B ve NEF) gerek Kütüphane Otomasyon Sistemine gerekse merkezi elektronik kayıt sistemine (aynıyat) aktarılması çalışmalarının koordineli olarak sürdürülmesi, denetlenmesi ve kütüphanelerin bu sistemli ve hizmet anlayışı ile en kısa sürede hizmete geçirilmesi planlanmaktadır.
- 2) 2007–2008 Eğitim-Öğretim Döneminde, Basılı kaynak koleksiyonunun geliştirilerek güncelleştirilmesi araştırmacıların gereksinim duydukları kaynaklara daha kısa sürede erişimlerinin sağlanması planlanmaktadır.
- 3) 2007–2008 Eğitim-Öğretim Döneminde, mevcut Rezerv Koleksiyonunun sayısal ve niteliksel açıdan geliştirilmesi, gerekli teknik düzenlemelerin yapılarak kullanıma sunulması ve Üniversitemiz öğrenci ve araştırmacılarının aktif yararlanmalarının sağlanması planlanmaktadır.
- 4) 2007–2008 Eğitim-Öğretim Döneminde, Merkez Kütüphanenin aboneliği bulunan elektronik veri tabanlarına uzaktan erişimin sağlanması planlanmaktadır.
- 5) 2007–2008 Eğitim-Öğretim Döneminde, Üniversitemiz öğrenci ve araştırmacılarına hazırlanmış olan “Balıkesir Üniversitesi Kütüphanelerine Yönelik Kullanıcı Memnuniyet Anketi” uygulanarak, alınacak sonuçlar doğrultusunda, kullanıcı gereksinimlerinin belirlenmesi ve kütüphane hizmetlerinin yeniden değerlendirilmesi, geliştirilmesi planlanmaktadır.
- 6) 2007–2008 Eğitim-Öğretim Döneminde, var olan az sayıdaki Görsel İşitsel kaynakların, eğitim materyalleri ve güzel sanatlar, görsel sanatlar açısından zenginleştirilerek nitelikli özel bir koleksiyon oluşturulması ve bu hizmetleri yürütmek üzere oluşturulması düşünülen Audio-Visual Bölümünün kurulması amacı ile ön çalışmaların başlatılması planlanmaktadır.
- 7) 2006–2007 yıllarında oluşturulmaya başlanan Tıp Koleksiyonunun 2007– 2008 Eğitim-Öğretim döneminde geliştirilmesi planlanmaktadır.